

!!!POZOR: toto je pouze ukázka domácího úkolu; nový úkol Vám bude zadán na cvičení 25. a 26.3.2010!!!

Základní pravidla a požadavky:

- úkol nesmí být delší než 12 stran (bez seznamu použité literatury a příloh)
- hodnotí se kvalita, ne kvantita: rozpracování níže zadáných bodů a také vlastní nápady, diskuse a interpretace
- pracujte pouze se zadanými daty
- pracujte samostatně nebo ve skupině: to jak úkol zpracujete závazně nahlásíte na cvičení 19.11. Pokud se na cvičení nedostavíte, nahlaste se cvičícímu e-mailem (zouharj@vse.cz) do pátku 20.11.; následně (na cvičení/ emailem) obdržíte váš dataset
- počítejte s relativním hodnocením: zdržte se proto opisování od ostatních skupin/jednotlivců
- úkol zpracovávejte se zachováním níže uvedené struktury a číslování. V úvodu uveďte jména autorů a soubor nazvěte HW306_přijmení_přijmení_přijmení; úkol odevzdejte v pdf formátu.
- vypracování úkolu odevzdáte do odevzdávárny v ISISu nejpozději do 17.1.2010 23.59. Pozdější odevzdání nebude akceptováno. V případě selhání ISISu odešlete vypracování do stejného termínu na bolcha@vse.cz

Zadání úkolu:

1. teoretický rámec

- a) vytvořte model (alespoň verbální), na čem, z jakých důvodů a jakým směrem by měla pravděpodobně záviset výše mzdy
- b) vaším úkolem je co nejpřesněji ze zadaných dat zjistit výnosnost investice do vzdělání (angl. returns to education). Opět teoreticky rozpracujte tento problém.

zbytek úkolu se drží v linii 1b), tj. snažte se zjistit výnosnost investice do vzdělání; tj. výnosnost jednoho dodatečného roku vzdělávání (v případě, že se průměrná a mezní výnosnost liší, zohledněte i tento fakt)

2. popište data, které máte k dispozici a použijete je pro svůj výzkum: proveďte deskriptivní statistiky, vysvětlete, proč je děláte a jakou informaci vám přinesly

3. na základě bodu 1. navrhnete „nejlepší“ regresní rovnici
přitom uvažujte a diskutujte:

- a) proč a které proměnné zahrnujete; případně, co by jste ještě přidali v případě, že máte potřebná data
- b) možné porušení Gauss-Markovových předpokladů u jednotlivých vysvětlujících proměnných
- c) otestujte výše uvedené u dvou vámi vybraných (nejvíce podezřelých) proměnných
- d) v případě, že je použijete, komentujte interakci proměnných, kterou v rovnici máte. V případě, že interakce nevyužíváte, vysvětlete proč.
- e) diskutujte (a případně použijte) různé formy funkce pro regresní rovnici
- f) diskutujte (a případně použijte) transformace dat pomocí logaritmických funkcí

4. srovnajte vámi zkonstruovanou kompletní rovnici s alternativou pouze jedné vysvětlující proměnné

5. interpretujte vámi získaný výstup

- a) vytvořte přehledovou tabulku pro naměřené koeficienty
- b) proveďte všechny relevantní statistiky vykrslující významnost koeficientů a interpretujte je
- c) proveďte inrepretaci koeficientů, jak statistickou, tak i ekonomickou
- d) konfrontujte c) s vašimi teoretickými koncepty